



Competentieprofiel directeur brede school

De cursief en vet gedrukte competenties gelden aanvullend voor directeuren van brede scholen.

Onderwijskundig leiderschap

- Kan achterhaalde concepten, praktijken en leermiddelen uitbannen
- Kan nieuwe concepten, praktijken en leermiddelen introduceren en borgen
- het pedagogisch (school)klimaat bewaken
- Kan een uitdagende en stimulerende leer- werkomgeving organiseren
- Kan de balans tussen leerstof- en kindgerichtheid bewaken
- Kan de mate waarin het onderwijs tegemoet komt aan verschillen tussen kinderen bewaken
- Kan de (on)mogelijkheden van de school aangeven
- Kan behaalde resultaten verantwoorden
- Kan de kwaliteit van de interne leerlingenzorg bewaken
- Kan een klassenconsultatie uitvoeren

Visiegericht leiderschap

- Ziet visieontwikkeling als een dynamisch cyclisch proces
- Kan een visie op onderwijs en opvoeding ontwikkelen en levend houden
- Kan op basis van visie organisatieveranderingen vormgeven
- Kan een visie of streefbeeld inspirerend overbrengen en/of mee uitdragen
- Kan een draagvlak voor organisatiedoelen ontwikkelen

Doelgericht leiderschap

- Kan doelen stellen
- Kan prioriteiten stellen
- Kan de voortgang van processen bewaken
- Kan bij (complexe) problemen hoofd- en bijzaken onderscheiden
- Durft beslissingen te nemen

Aansturen van professionals

- Kan gevoelens, interesses en behoeften van anderen inschatten
- Kan een klimaat scheppen waarin medewerkers zich gewaardeerd en gestimuleerd voelen
- Durft (een groep) medewerkers aan te spreken op het functioneren en de verantwoordelijkheden
- Kan omgaan met kritiek en weerstand
- Kan resultaatgericht werken van (een groep) medewerkers bevorderen
- Kan teamgeest en samenwerkingsbereidheid bevorderen
- Stimuleert een professionele dialoog op basis van beelden, verwachtingen en ervaringen
- Moedigt initiatief en experiment aan en faciliteert dit

Organisatiebeleid en -beheer

- Kan organiseren
- Kan een (meerjaren)planning opstellen en bewaken
- Kan de juiste medewerkers werven
- Kan competentiegericht werken
- Kan de ontwikkeling van personeel en organisatie stimuleren
- Koppelt de inzet van middelen aan visie en doelen en verantwoordt deze
- vergaderingen, studiedagen, (School)conferenties e.d. organiseren
- Kan hulpbronnen en –middelen organiseren (zoals vergoedingen, fondsen, vermogen, subsidies)

- Kan taakstellend budgetteren en beheren
- Kan een systeem voor facilitaire dienstverlening organiseren
- **Kan de verschillende financieringsstromen integreren in een financieel beleid voor de brede school**
- **Kan een model voor beheer en exploitatie van de gebouwen van de brede school implementeren**
- **Kan de cultuur van de verschillende groepen medewerkers in kaart brengen**
- **Kan de deelnemende instellingen binnen de brede school betrekken bij het proces van visieontwikkeling**

Omgevingsmanagement

- Kan kansen en bedreigingen voor de organisatie onderscheiden
- Kan een marketingstrategie ontwikkelen
- Kan opereren in het krachtenveld van verschillende opvattingen en belangen
- Kan netwerkrelaties opbouwen en onderhouden
- Houd rekening met de belangen, positie en verantwoordelijkheid van ouders/verzorgers
- Kan werken met prognoses en sturen op kengetallen
- Kan een managementinformatiesysteem hanteren
- **Kan onderhandelen met de gemeentelijke overheid**
- **Kan ouders betrekken bij planning en uitvoering van activiteiten**

Beroepsidentiteit

- Kan de grondslag van de organisatie bewaken
- Kan moreel verantwoord handelen
- Kan anderen met respect behandelen
- Is zich bewust van zijn/haar representatieve rol
- Kan omgaan met risico's
- Kan kwaliteitskaders en –normen opstellen en of hanteren
- Kan zich aan gemaakte afspraken houden
- Kan effect(en) van eigen handelen evalueren
- Kan professioneel handelen verantwoorden
- Is betrokken bij het werk
- Is ambitieus
- Werkt voortdurend aan de eigen ontwikkeling
- **Kan de knelpunten die voortkomen uit het functioneren van medewerkers binnen verschillende rechtspositionele kaders, in beeld brengen**

Aanvullend cluster brede schoolcompetenties (buurtgericht ondernemerschap)

- **Kan zorgen voor voldoende draagvlak voor de brede school bij ouders, buurtbewoners en kinderen**
- **Kan de betrokkenheid van buurtbewoners bij de brede school vormgeven**
- **Kan contacten onderhouden met relevante organisaties in de buurt**
- **Kan contacten onderhouden met relevante instellingen buiten de brede school**
- **Kan de verschillende subsidiestromen voor de brede school in kaart brengen**
- **Kan de belangen van de deelnemende instellingen binnen de brede school inschatten**
- **Kan bestuurlijke ruggensteun organiseren**
- **Kan de deelnemende instellingen binnen de brede school binden aan een gezamenlijke visie**
- **Kan een gemeenschappelijke cultuur voor het team van de brede school ontwikkelen**

- ***Kan de activiteiten waarbij meerdere verschillende instellingen betrokken zijn, coördineren***
- ***Kan buurtbewoners betrekken bij planning en uitvoering van activiteiten.***
- ***Kan het functioneren van de brede school evalueren***